SILABUS

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013

REVISI 2021

TEMATIK TERPADU

KELAS 3
SEMESTER I

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 2 : Menyayangi Tumbuhan Dan Hewan
Subtema 1 : Manfaat Tumbuhan Bagi Kehidupan Manusia

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garud	1.1.1 Meyakini arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha	• Memahami arti lambang negara “Garuda Pancasila” • Menceritakan pengalaman mendoakan orang lain dengan gambar sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.	• Menuliskan pengalaman berterima kasih. • Menceritakan pengalaman meminta maaf. • Menuliskan pengalaman mendoakan orang lain.	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	a Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”. 3.1 Memahami arti gamba	Esa. 2.1.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”. 3.1.1 Mengetahui makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar. 3.1.2 Memahami arti penting bersikap baik kepada sesama sebagai perwujudan pengamal				didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Mengidentifikasi informasi isi		

	r pada lambang negara "Garuda Pancasila". 4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".	an sila Pancasila yang dilambangkan dalam "Garuda Pancasila". 4.1.1 Menyajikan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila dengan benar. 4.1.2 Menceritakan pengalaman mendoakan orang lain dengan gambar sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila				dongeng • Sifat pertukaran pada penjumlahan • Lagu dengan pola irama sederhana. • Pesan moral pada dongeng • Pentingnya berterima kasih kepada sesama manusia • Gerakan memutar dan meliukkan badan • Pola irama sederhana dalam lagu • Karakter		

		yang dilambangkan dalam "Garuda Pancasila".				tokoh-tokoh pada dongeng • Arti pentingnya meminta maaf kepada sesama manusia • Gerakan memutar lengan dan meliukkan badan • Arti penting bersikap baik kepada sesama manusia • Sifat pertukaran pada penjumlahan • Perbuatan-perbuatan baik yang		
Bahasa Indonesia	3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan 4.8 Memeragakan pesan dalam	3.8.1 Mengidentifikasi informasi isi dongeng yang didengar dengan tepat. 3.8.2 Memahami tanda baca yang terdapat pada sebuah dongeng. 4.8.1 Membaca dongeng dengan	• Membaca dongeng • Menyajikan pesan yang terdapat dalam dongeng dengan menggunakan kosakata yang tepat	• Membaca dongeng dengan nyaring. • Menjawab pertanyaan dari teks dongeng. • Bercerita tentang pesan moral pada dongeng secara lisan. • Menceritakan kembali isi dongeng secara lisan. • Bermain peran berdasarkan isi cerita yang ada pada dongeng. • Menceritakan kembali isi dongeng dalam bentuk gambar. • Menuliskan				

	dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. 4.8.2 Menyajikan pesan yan terdapat pada sebuah dongen dengan menggunakan kosakata yang tepat		perbuatan baik yang ada pada isi dongeng.		ada pada isi dongeng Keterampilan Praktik/Kinerja • Mengaplikasikan sifat pertukaran pada penjumlahan • Bercerita tentang pesan moral pada dongeng secara lisan • Bercerita		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.2 Memahami kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai	3.2.1 Mengetahui kombinasi gerak dasar non-lokomotor. 3.2.2 Menjelask	• Melakukan gerakan memutar dan meliuk dengan tepat • Melakukan gerakan lengan dan meliukkan badan	• Melakukan gerakan memutar dan meliukkan badan. • Menyanyikan lagu dengan pola irama sederhana yang berjudul Tomat • Melakukan				

	dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2 Mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep	an prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk. 4.2.1 Mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan tepat. 4.2.2 Berdiskusi kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan tepat.		gerakan kombinasi memutar lengan dan meliukkan badan.		tentang pengalaman berterima kasih secara tertulis • Melakukan gerakan memutar dan meliukkan badan • Menyanyikan lagu dengan pola irama sederhana • Bercerita isi dongeng		

	tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau Tradisional.					• Menyelesaikan soal-soal yang bersifat pertukaran pada penjumlahan • Memerankan tokoh-tokoh yang ada pada dongeng • Menceritakan pengalaman meminta maaf • Melakuk			
Matematika	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. 4.1 Menyelesaikan	3.1.1 Mengetahui sifat-sifat opersai hitung bilangan cacah. 3.1.2 Memahami cara menemukan sifat pertukaran pada	• Menyelesaikan penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat • Menyelesaikan soal yang bersifat pertukaran pada penjumlahan	• Menyelesaikan soal-soal pertukaran pada penjumlahan. • Menyelesaikan soal-soal yang bersifat pertukaran pada penjumlahan. • Menyelesaikan soal-soal yang bersifat pertukaran					

	masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	penjumlahan dengan tepat. 4.1.1 Menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat. 4.1.2 Mengidentifikasikan sifat pertukaran pada penjumlahan.		pada penjumlahan. • Membuat bentuk penjumlahan yang memiliki sifat pertukaran.		an gerakan kombinasi memutar lengan dan meliukkan badan • Menuliskan pengalaman mendoakan orang lain • Menyelesaikan soal-soal yang bersifat pertukaran pada penjumlahan		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Memahami bentruk dan variasi pola irama dalamsebuah lagu. 3.2.2 Mengidentifikasi	• Memeragakan variasi pola irama dalam lagu	• Bernyanyi lagu dengan pola irama sederhana. • Menggambarkan pengalaman mendoakan orang lain.				

	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 4.2.1 Menyajikan bentuk pola irama sederhana dengan bernyanyi. 4.2.2 Memeragakan pola irama sederhana pada lagu "Cemara" dengan tepat.				• Menceritakan kembali isi dongeng dalam bentuk gambar • Menuliskan perbuatan baik yang ada pada isi dongeng • Menggambarkan pengalaman mendoakan orang lain •		

						Membuat bentuk penjumlahan yang memiliki sifat pertukaran		

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 2 : Menyayangi Tumbuhan Dan Hewan
Subtema 2 : Manfaat Hewan Bagi Kehidupan Manusia

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu	1.3.1 Meyakini keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	• Memahami arti lambang negara "Garuda Pancasila" Menceritakan pengalaman mendoakan orang lain	• Menuliskan sifat-sifat yang dimiliki tokoh-tokoh pada teks bacaaan. • Bermain pantomim memeragakan sifat-sifat	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik	sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.3.1 Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. 3.3.1 Mengetahui makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. 3.3.2 Memahami keberagaman sifat	dengan gambar sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.	individu di rumah. • Mengamati sifat-sifat teman yang ada di kelas. • Memerankan sifat salah satu teman di kelas. • Mendiskusikan sikap-sikap baik yang pernah dilakukan. • Membuat percakapan tentang pengalaman berbuat baik • Menuliskan sifat baik individu di sekitar rumah. • Memeragakan sifat baik individu di sekitar rumah		diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah		

	individu di lingkungan sekitar 4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”. 4.3.1 Menyajikan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila dengan benar. 4.3.2 Memeragakan beberapa sifat				Pengetahuan Tes tertulis • Mengidentifikasi informasi isi dongeng • Mengidentifikasi sifat pertukaran pada perkalian • Mengidentifikasi gerak cepat tangan dalam suatu tari. • Mengidentifikasi pesan yang terdapat pada suatu dongeng. • Keberagaman sifat		

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td rowspan="2">individu di rumah.
• Gerakan memutar dan meliukkan badan.
• Mengidentifikasi gerak cepat tangan dalam suatu tari
• Konsep sifat pertukaran pada perkalian
• Karakter tokoh-tokoh pada dongeng
• Mengetahui keberagaman sifat individu di sekolah
• Gerakan kombinasi memutar</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bahasa Indonesia</td>
<td>3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan</td>
<td>3.8.1 Mengidentifikasi informasi isi dongeng yang didengar dengan tepat.
3.8.2 Memahami tanda baca yang</td>
<td>• Membaca dongeng
Menyajikan pesan yang terdapat dalam dongeng dengan menggunakan kosakata yang tepat</td>
<td>• Membaca dongeng dengan nyaring.
• Mengisi teka teki dongeng berdasarkan teks bacaan.
• Menuliskan pesan yang terdapat pada dongeng yang dibaca.
• Menceritakan kembali isi dongeng</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>

	tujuan untuk kesenangan 4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	terdapat pada sebuah dongeng. 4.8.1 Membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. 4.8.2 Menyajikan pesan yan terdapat pada sebuah dongen dengan menggunakan kosakata yang tepat.		secara lisan • Menuliskan pesan moral yang terdapat pada dongeng • Bermain peran berdasarkan isi cerita yang ada pada dongeng. • Mendiskusikan pesan moral yang terdapat pada dongeng. • Menyusun kata yang membentuk sebuah kalimat yang berisi pesan yang ada pada dongeng. • Menemukan pesan moral pada dongeng dengan menyusun kata acak.		lengan dan meliukkan badan • Pesan moral yang ada pada dongeng • Arti penting bersikap baik kepada sesama manusia • Sifat pertukaran pada perkalian • Mengidentifikasi pesan yang terdapat dalam dongeng • Arti penting bersikap baik pada sesama manusia • Sifat pertukaran		

				• Menceritakan kembali isi dongeng dengan gambar.		pada perkalian. Keterampilan Praktik/Kinerja • Mengaplikasikan sifat pertukaran pada perkalian • Memeragakan gerak cepat tangan dalam suatu tari • Menceritakan kembali isi dongeng. •		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.2 Memahami kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisio	3.2.1 Mengetahui kombinasi gerak dasar non-lokomotor. 3.2.2 Menjelaskan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk. 4.2.1 Mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk	• Melakukan gerakan memutar dan meliuk dengan tepat Melakukan gerakan lengan dan meliukkan badan	• Bermain lompat tali. • Melakukan gerakan kombinasi memutar lengan dan meliukkan badan melalui permainan lompat tali (skipping)				

	nal. 4.2 Mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau Tradisional.	dengan tepat. 4.2.2 Berdiskusi kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan tepat.				Memeragakan beberapa sifat individu di rumah. • Melakukan gerakan kombinasi memutar dan meliukkan badan pada permainan lompat tali. • Memeragakan gerak cepat tangan dalam suatu tari •		
Matematika	3.1 Menjela	3.1.1 Mengetah	• Menyelesaikan	• Menyelesaikan soal-soal				

	skan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	ui sifat-sifat opersai hitung bilangan cacah. 3.1.2 Memahami cara menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat. 4.1.1 Menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat. 4.1.2 Mengidentifikasikan sifat pertukaran pada	penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat Menyelesaikan soal yang bersifat pertukaran pada penjumlahan	pertukaran pada perkalian. • Menyelesaikan soal-soal yang memiliki sifat pertukaran pada perkalian. • Menyelesaikan soal-soal yang bersifat pertukaran pada perkalian.		Menyelesaikan soal-soal menggunakan konsep pertukaran pada perkalian • Memerankan tokoh-tokoh yang ada pada dongeng • Memeragakan beberapa sifat individu • Melakukan gerakan kombinasi memutar		

		penjumlahan.				lengan dan meliukkan badan pada permainan lompat tali • Memeragakan sifat baik individu di sekitar rumah • Memeragakan sifat baik individu yang ada di sekitar rumah		
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari. 4.3 Memeragakan dinamika gerak tari.	3.3.1 Memahami dinamika gerak tari. 3.3.2 Mengidentifikasi gerak cepat tangan dalam suatu tari dengan tepat. 4.2.1 Menyajikan dinamika gerak tari. 4.2.2 Memeragakan gerak cepat tangan	Memeragakan variasi pola irama dalam lagu	• Menirukan gerakan kupu-kupu. • Menirukan gerakan–gerakan kucing				

		dalam suatu tari dengan tepat.						

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 2 : Menyayangi Tumbuhan Dan Hewan
Subtema 3 : Menyayangi Tumbuhan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar

					karakter			
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di	1.3.1 Meyakini keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.3.1 Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan	• Memahami arti lambang negara "Garuda Pancasila" • Menceritakan pengalaman mendoakan orang lain dengan gambar sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam "Garuda Pancasila".	• Menceritakan pengalaman perbedaan peran anggota keluarga • Menceritakan pengalaman melaksanakan tugas sehari-hari • Mengelompokkan tugas berdasarkan peran anggota keluarga	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	lingkungan sekitar 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	sekitar. 3.3.1 Mengetahui makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. 3.3.2 Memahami keberagaman sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilamba				peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Mengidentifikasi informasi isi teks petunjuk perawatan tumbuhan • Penjumlahan menggunakan garis bilangan • Mengidentifikasi motif hias tumbuhan • Perbedaan peran anggota keluarga • Cara-cara perawatan		

		ngkan dalam “Garuda Pancasila”. 4.3.1 Menyajikan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila dengan benar. 4.3.2 Memeragakan beberapa sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud				tanaman • Gerakan memutar dan menekuk • Penjumlahkan menggunakan garis bilangan • Motif hiasan tumbuhan • Peran dalam melaksanakan tugas sehari-hari • Permainan tapak gunung • Tugas anggota keluarga berdasarkan perannya • Penjumlahan bilangan cacah menggunakan garis bilangan • Tugas dan		

		pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.				peran anggota keluarga • Penjumlahan menggunakan garis bilangan • Wawancara tentang cara merawat tanaman Keterampilan Praktik/Kinerja • Membaca dalam hati • Menulis hasil wawancara • Menggunakan garis bilangan untuk penyelesai		
Bahasa Indonesia	3.5 Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplor	3.5.1 Memahami informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan pada sebuah teks. 3.5.2 Mengidentifikasi cara perawa	• Membaca dongeng • Menyajikan pesan yang terdapat dalam dongeng dengan menggunakan kosakata yang tepat	• Membaca teks petunjuk perawatan tumbuhan • Memberi tanda centang pada kalimat yang sesuai dengan teks petunjuk perawatan tanaman • Menuliskan hasil wawancara tentang perawatan tanaman • Membuat daftar pertanyaan wawancara tentang perawatan tanaman • Mempresentasik				

	asi lingkungan 4.5 Menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat	tan tumbuhan dengan tepat. 4.5.1 Mempraktikkan wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan. 4.5.2 Menuliskan hasil wawancara mengenai cara-cara perawatan		an hasil wawancara tentang perawatan tanaman • Menceritakan hasil wawancara dengan penjual tanaman • Melakukan wawancara dengan narasumber tentang cara perawatan tanaman		an penjumlahan • Membuat motif hias tumbuhan • Bercerita pengalaman perbedaan peran anggota keluarga • Menuliskan hasil wawancara tentang perawatan tanaman • Melakukan gerakan memutar dan menekuk • Menuliskan hasil wawancara tentang		

	efektif	tumbuhan dengan kaidah EYD yang tepat.				perawatan tanaman • Menjumlahkan bilangan cacah menggunakan garis bilangan • Membuat hiasan dekoratif motif tumbuhan • Menceritakan pengalaman melaksanakan tugas sehari-hari • Mempresentasikan hasil wawancara tentang perawatan		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.2 Memahami kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederh	3.2.1 Mengetahui kombinasi gerak dasar non-lokomotor. 3.2.2 Menjelaskan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk. 4.2.1 Mempr	• Melakukan gerakan memutar dan meliuk dengan tepat • Melakukan gerakan lengan dan meliukkan badan	• Menceritakan pengalaman perbedaan peran anggota keluarga • Menceritakan pengalaman melaksanakan tugas sehari-hari • Mengelompokkan tugas berdasarkan peran anggota keluarga				

	ana dan atau tradisional. 4.2 Mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan	aktikkan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan tepat. 4.2.2 Berdiskusi kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan tepat.				tanaman • Melakukan permainan tapak gunung • Mempresentasikan hasil wawancara tentang perawatan tanaman • Menuliskan pengalaman menjalankan tugas berkaitan dengan peran dalam keluarga • Menggunakan garis bilangan untuk menjumlah		

	atau Tradisional.					kan bilangan cacah • Menceritakan pengalaman melaksanakan tugas di rumah • Membuat garis bilangan untuk menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah • Melaporkan hasil wawancara dengan narasumber tentang cara perawatan		
Matematika	3.2 Menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti dan) yang disajikan pada garis bilangan 4.2 Menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederh	3.2.1 Memahami penentuan posisi bilangan cacah pada garis bilangan dengan tepat. 3.2.2 Mengidentifikasi bilangan cacah pada garis bilangan. 4.2.1 Mempraktikkan penggu	• Menyelesaikan penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat • Menyelesaikan soal yang bersifat pertukaran pada penjumlahan	• Menyelesaikan penjumlahan menggunakan garis bilangan • Menjumlahkan bilangan cacah menggunakan garis bilangan • Menyelesaikan soal pecahan				

	ana seperti dan) yang disajikan pada garis bilangan	naan bilangan cacah pada garis bilangan. 4.2.2 Menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan dengan tepat.				tanaman		
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya	3.1.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya	• Memeragakan variasi pola irama dalam lagu	• Mengidentifikasi gambar motif hias tumbuhan • Membuat motif hias tumbuhan • Membuat hiasan dekoratif motif tumbuhan • Membuat karya dengan teknik menggunting atau merobek				

		Mempr aktikka n pembu atan karya dekorat if.						

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 2 : Menyayangi Tumbuhan Dan Hewan
Subtema 4 : Menyayangi Hewan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.3 Menampilkan kebers	1.3.1 Meyakini keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.3.1 Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman karakteris	• Memahami arti lambang negara "Garuda Pancasila" • Menceritakan pengalaman mendoakan orang lain dengan gambar sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam "Garuda Pancasila".	• Menceritakan tugas berkaitan dengan peran sebagai anggota keluarga • Mengidentifikasi tugas setiap anggota keluarga • Mengenal tugas individu berdasarkan peran • Mengenal tugas individu sesuai peran	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	amaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individ	tik individu di lingkungan sekitar. 3.3.1 Mengetahui makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. 3.3.2 Memahami keberagaman sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan				dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Cara merawat kelinci • Teknik potong pada karya • Cara merawat hewan • Tugas setiap anggota		

	u di lingkungan sekitar	dalam “Garuda Pancasila”. 4.3.1 Menyajikan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila dengan benar. 4.3.2 Memeragakan beberapa sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan				keluarga • Mendorong dan menarik • Cara merawat ayam • Pecahan • Cara merawat ikan • Tugas individu berdasarkan peran • Kombinasi gerak menarik dan mendorong • Tokoh dalam dongeng • Mengenal tugas individu sesuai peran • Dongeng • Tugas individu		

		dalam “Garuda Pancasila”.				sesuai peran		
Bahasa Indonesia	3.5 Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan 4.5 Menyajikan	3.5.1 Memahami informasi tentang cara- cara perawatan tumbuhan pada sebuah teks. 3.5.2 Mengidentifikasi cara perawatan tumbuhan dengan tepat. 4.5.1 Mempraktikkan wawancara tentang cara- cara	• Membaca dongeng • Menyajikan pesan yang terdapat dalam dongeng dengan menggunakan kosakata yang tepat	• Membuat daftar pertanyaan untuk wawancara • Membaca petunjuk merawat anak ayam • Membuat pertanyaan dan jawaban sesuai gambar • Membuat cerita berdasarkan gambar • Menuliskan cara merawat ikan • Menuliskan jenis-jenis ikan • Melanjutkan dongeng sesuai imajinasi • Mengidentifikasi tokoh dalam cerita • Bermain peran		Keterampilan Praktik/Kinerja • Menuliskan cara merawat kelinci • Membuat karya dengan teknik menggunting dan merobek • Menggunakan gambar untuk menyatakan pecahan • Membuat daftar		

	hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	perawatan tumbuhan. 4.5.2 Menuliskan hasil wawancara mengenai cara-cara perawatan tumbuhan dengan kaidah EYD yang tepat.				pertanyaan untuk wawancara cara merawat hewan • Menceritakan pembagian peran dan Tugas dalam keluarga • Mempraktikkan gerakan mendorong dan menarik • Berlatih membuat pertanyaan dan jawaban • Membuat karya dari		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.2 Memahami kombinasi gerak dasar non-lokomotor	3.2.1 Mengetahui kombinasi gerak dasar	• Melakukan gerakan memutar dan meliuk dengan tepat • Melakukan	• Berlatih mempraktikkan kegiatan mendorong dan menarik untuk berlatih kekuatan				

	sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2 Mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan	non-lokomotor. 3.2.2 Menjelaskan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk. 4.2.1 Mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan tepat. 4.2.2 Berdiskusi kombinasi gerakan memutar dan	gerakan lengan dan meliukkan badan	• Bermain jaring ikan		barang bekas • Menggambarkan pecahan • Menulis cerita berdasarkan gambar • Mengidentifikasi tugas profesi berdasarkan peran • Bermain jaring ikan • Membuat cerita lanjutan dari Teks dongeng • Menuliskan		

	sederhana dan atau Tradisional.	meliuk dengan tepat.				pembagian tugas sesuai peran • Menggambar sesuai cerita • Memecahkan masalah menggunakan pecahan		
Matematika	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. 3.2 Menjelaskan	3.1.1 Mengetahui sifat-sifat opersai hitung bilangan cacah. 3.1.2 Memahami cara menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat. 4.1.1 Menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyeles aikan masalah dengan	• Menyelesaikan penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat • Menyelesaikan soal yang bersifat pertukaran pada penjumlahan	• Menyelesaikan soal tentang pecahan • Menyelesaikan soal-soal pecahan				

	bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti dan) yang disajikan pada garis bilangan 4.2 Menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana seperti dan) yang disajikan pada garis bilangan	tepat. 4.1.2 Mengidentifikasikan sifat pertukaran pada penjumlahan. 3.2.1 Memahami penentuan posisi bilangan cacah pada garis bilangan dengan tepat. 3.2.2 Mengidentifikasi bilangan cacah pada garis bilangan. 4.2.1 Mempraktikkan						

		penggunaan bilangan cacah pada garis bilangan. 4.2.2 Menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan dengan tepat.						
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Memahami teknik potong, lipat, dan sambung 4.4	3.4.1 Memahami macam-macam tehnik potong dalam sebuah karya keteramp	• Memeragakan variasi pola irama dalam lagu	• Membuat karya dari barang bekas • Menggambar sesuai cerita				

	Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung	ilan. 3.4.2 Mengidentifikasi tehnik potong dalam karya keterampilan(Merobek dan menggunting) 4.4.1 Menyebutkan macam-macam tehnik potong dalam karya keterampilan. 4.4.2 Membuat dari macam-macam tehnik potong						